


«Утверждаю»   
Руководитель УО Алькеевского МР РТ  
Приказ УО Алькеевского-МР РТ  
от 05.02.2021 № 23



**ПРОГРАММА**  
**развития системы образования**  
**Алькеевского муниципального района**  
**на 2021-2025 годы**

**ПОДПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В АЛКЕЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2021-2025 ГОДЫ**

**1. Паспорт  
подпрограммы развития дошкольного образования  
на 2021-2025 годы в Алькеевском муниципальном районе**

Подпрограмма включает следующие мероприятия по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования; осуществление полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях повышение качества системы дошкольного образования; модернизация системы общего образования;

капитальный ремонт, строительство и реконструкция объектов дошкольного образования для нужд отрасли; поддержка лучших дошкольных образовательных организаций и лучших педагогов;

**ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ</li><li>2. Национальный проект «Образование» 2019 - 2024. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина</li></ol>
---	--

к Программе развития системы образования  
Алькеевского МР РТ, утвержденной  
Постановлением Исполкома Алькеевского  
МР РТ от 05.02.2021 года № 23

**ПОДПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В АЛКЕЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2021-2025 ГОДЫ**

**1. Паспорт  
подпрограммы развития дошкольного образования  
на 2021-2025 годы в Алькеевском муниципальном районе**

Подпрограмма включает следующие мероприятия по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования; осуществление полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях повышение качества системы дошкольного образования; модернизация системы общего образования;

капитальный ремонт, строительство и реконструкция объектов дошкольного образования для нужд отрасли; поддержка лучших дошкольных образовательных организаций и лучших педагогов;

**ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ</li><li>2. Национальный проект «Образование» 2019 - 2024. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина</li></ol>
---	--

	<p>"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018 № 204</p> <p>5. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы»</p> <p>6. Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2017 - 2021 годы и на период до 2030 года</p> <p>7. Приказ МОиН РТ от 12.11.2014 № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»;</p> <p>8. Приказ МОиН РТ от 23.11.2017 года №под-1879/17 «Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2018 год»;</p> <p>9. Приказ МОиН РТ от 05.09.2018 года № под-1313/18 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан»</p>
<b>Ответственный исполнитель программы</b>	МКУ «Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ»
<b>Участники программы</b>	Дошкольные образовательные учреждения Алькеевского муниципального района РТ
<b>Цель подпрограммы</b>	Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества дошкольного образования;</li> <li>2. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;</li> <li>3. Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей, формирование предпосылок учебной деятельности.</li> <li>4. Развитие сети дошкольных образовательных учреждений муниципального района согласно социальному запросу</li> <li>5. Реализация принципа преемственности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</li> <li>6. Обеспечение доступного качественного образования и воспитания на татарском, русском и родном языках</li> <li>7. Обеспечение гарантий прав ребенка на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, необходимую коррекцию нарушений развития в условиях мобильной, вариативной системы дошкольного образования</li> </ol>

	<p>8. Создание условий для получения инклюзивного образования дошкольниками и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов</p> <p>9. Научно-методическая, информационная помощь педагогическим работникам дошкольного образования в их творческой и личностной самореализации</p>
<b>Перечень разделов подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Сохранение и совершенствование сети дошкольных образовательных учреждений Алькеевского муниципального района</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</li> <li>4. Инновационная деятельность в системе дошкольного образования</li> <li>5. Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<p>Сохранение сети дошкольных образовательных учреждений, в том числе с родным языком обучения</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений до 1,2 дней пропусков по болезни</p> <p>Социальная адаптация детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ общего типа</p> <p>Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ</p> <p>Охват воспитанием и обучением на родном татарском языке до 68 %</p> <p>Повышение качества обучения двум государственным языкам средствами реализации инновационных учебно-методических комплексов</p>

### **1. Пояснительная записка.**

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Татарстан в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования..

Основной целью развития дошкольного образования в районе является реализация права детей на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Основное внимание в прошедшем году было уделено выполнению приоритетных направлений системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

Решению этих задач способствует гибкая, многофункциональная система дошкольного образования, которая включает 31 ДОО.

Всего в дошкольных учреждениях Алькеевского муниципального района на конец 2019-2020 учебного года 970 мест, детей в них – 701 человек. Процент охвата дошкольным образованием повысился по сравнению с прошлым годом на 1, % и на конец года составляет 53 %

Комплектование групп проводится Республиканской программой АИС «Электронный детский сад» в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в детские сады».

В рамках республиканской программы капитального ремонта дошкольных учреждений отремонтировано 4 детских сада и построено здание школы с детским садом.

Объекты капитального ремонта с 2018 по 2020 годы

МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Новые Салманы - 2018 год

МБДОУ детский сад с.Верхнее Алькеево - 2018 год

МБДОУ детский сад «Малыш» с.Татарское Ахметьево - 2020 год

МБДОУ детский сад «Алсу»с. Верхнее Альмурзино -2020 год

Объекты строительства с 2018 по 2020 годы

МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» совместно с МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Татарское Бурнаево -2018 год

В результате 100-процентная доступность дошкольного образования для всех возрастных категорий детей обеспечена во всех ДОУ Алькеевского района.

Актуальная тема сегодняшнего дня - обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В текущем году в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014) внесены изменения.

Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях. Зачисление ребенка с ОВЗ в общеразвивающую группу без смены направленности группы нарушает права ребенка с ОВЗ на создание специальных условий. Число детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в Алькеевском муниципальном районе- 12 человек. Из них 6 (50 %) посещают общеразвивающие группы совместно с другими детьми. В 100% ДОУ, в которых только частично созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

В МБДОУ детском саду «Березка» с. Базарные Матаки функционирует логопункт.

В дошкольных образовательных учреждениях должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.). Создание подобных условий, предусмотренных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", необходимо обеспечивать в обязательном порядке как при строительстве новых образовательных учреждений общего типа, так и при проведении работ по реконструкции и капитальному ремонту существующих образовательных учреждений. Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся в обычной группе дошкольного образовательного учреждения осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких воспитанников. Вместе с тем отмечается недостаточная проработанность методического сопровождения в вопросах создания системы работы с детьми в ДОУ, имеющими особые образовательные потребности. Планируется создание группы для детей, имеющих другие особые образовательные потребности на базе ДОУ «Теремок» и «Радуга» с. Базарные Матаки.

Также остаются нерешенными проблемы охвата детей старшего дошкольного возраста. Из-за отсутствия ставок логопеда не охвачены квалифицированной логопедической помощью дети, проживающие в отдалённых территориях сельской местности.

Большая роль в этом вопросе отводилась реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Сложилась система работы базовых детских садов, как методических ресурсных центров. Базовые детские сады: МБДОУ детские сады «Березка», «Ромашка», «Теремок», с.Базарные Матаки организуют апробацию и распространение образовательных технологий, методик, обеспечивают ознакомление с новыми методическими материалами. Все разработки через постоянно действующие семинары-практикумы транслируются на все детские сады района.

Были проведены совместные мероприятия по утвержденному плану каждого базового детского сада в форме семинаров, консультаций, педсоветов. Продолжается работа республиканских экспериментальных пилотных площадок

в МБДОО детском саду «Радуга» с. Базарные Матакипо апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и программы «Вдохновение» в МБДОУ детском саду «Березка» с. Базарные Матаки Было приобретено методическое и игровое оборудование на сумму свыше 110 тыс.рублей.

Опыт работы площадок был обобщен на муниципальном уровне. Необходимо продолжить работу по организации инновационной деятельности в дошкольных учреждениях района т.к. она способствует развитию творческого потенциала педагогов их профессиональному росту, обогащению предметно - развивающей среды в детских садах и всестороннему развитию дошкольников.

Согласно ст. 37.1 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, любая организация имеет право на оказание медицинских услуг (медицинской помощи) только при наличии лицензии, выданной соответствующим органом исполнительной власти субъекта РФ или органом исполнительной власти РФ.

Медицинское обслуживание организовано через договор с ГАУЗ "Базарно-Матакская центральная районная больница".

В 4х МБДОУ детских «Березка», «Ромашка», «Теремок», «Радуга» с. Базарные Матаки имеются медицинские кабинеты.

Реализация требований ФГОС напрямую зависит от готовности педагога дошкольного образования к этому процессу.

В дошкольных образовательных организациях работают 71 педагог, в том числе 64 воспитателя. Увеличилось общее количество специалистов с высшим образованием до 73,2% (в 2019 г. - 64%), 55% педагогов имеют квалификационные категории - это на 2% больше чем в 2018 -2019 уч. г., из них высшую категорию – 1,4% (в 2017 г. - 0 %), первую категорию – 53,5% .

Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации составляет 100%. Однако прохождение педагогами курсов повышения квалификации один раз в три года не является достаточным для обеспечения качества кадрового ресурса.

Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Внимание к проблеме непрерывного повышения квалификации объясняется многими факторами:



- нарастающим объемом научной информации;
- прогрессом в области техники и технологии;
- интеграцией образования, наук и производства;
- углубляющимися глобальными (демографическими, экономическими, энергетическими и экономическими) проблемами.

На сегодняшний день проблема непрерывного повышения квалификации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

### **Цель программы.**

Развитие системы дошкольного образования в районе и обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование

### **3. Задачи программы.**

Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия.

Совершенствование кадрового потенциала с целью повышения качества образовательного процесса.

Создание условий для предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. Обновление содержания и технологий обучения и воспитания дошкольников.

Создание условий для развития дополнительного образования дошкольников.

### **4. Основные направления программы:**

1. Сохранение и совершенствование сети дошкольных образовательных и учреждений Алькеевского муниципального района
2. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
3. Инновационная деятельность в системе дошкольного образования
4. Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

### **5. Ожидаемые результаты.**

Повышение качества дошкольного образования на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения

экономической эффективности системы образования.

Обеспечение доступного качественного вариативного образования при эффективном использовании современных экономических, материально-технических, кадровых и технологических ресурсов.

Доступность услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Развитие инновационной деятельности в образовательных организациях

Повышение доли педагогов, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности.

Обеспечение доступного дополнительного образования детей.

Обновление содержания и технологий обучения и воспитания.

Развитие инновационной деятельности в дошкольных организациях.

Увеличение и сохранение доли педагогов, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности.

Обеспечение к 2024 году для детей старшего дошкольного возраста доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

Педагоги организуют образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

С целью повышения качества образования в ДОУ организована более разнообразная развивающая среда, подобраны методические материалы, освоены общеобразовательные программы, составленные с учетом ФГОС ДО, разработаны и введены в работу основные общеобразовательные программы дошкольных образовательных учреждений. Развитие предшкольного образования обеспечивает равные стартовые возможности для всех детей при поступлении в школу.

В целях обеспечения выравнивания стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе, а также увеличения охвата детей предшкольным образованием велась работа с детьми старшего дошкольного возраста, не посещающими дошкольные учреждения.

Обновление содержания и технологий обучения и воспитания будут обеспечены за счет реализации дошкольными учреждениями инновационных проектов, участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, форумах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней, прохождения педа-

гогами курсов повышения квалификации и создания системы непрерывного повышения квалификации педагогов в районе.

Планирование инновационной деятельности в дошкольных организациях будет проводиться ежегодно МКУ УО Алькеевского МР РТ», исходя из актуальности тех или иных вопросов дошкольного образования.

## 2. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Приобретение физкультурного оборудования для комплектования спортивных залов и площадок ДОО в соответствии с установленными нормами	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
2	Проведение семинаров по актуальным проблемам физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
3	Оформление и ведение паспортов здоровья на каждого воспитанника ДОО	постоянно	руководители ДОО
4	Мониторинг физического развития воспитанников ДОО	ежегодно	руководители ДОО
5	Организация и проведение: - муниципальных соревнований «Веселые старты»	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
	- смотра-конкурса на лучший зимний (летний) участок ДОО	ежегодно	
	- смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	По четным годам	
	- месячника здоровья, Дня здоровья	ежегодно	
10	Психолого-педагогическое просвещение родителей с привлечением специалистов Центра психолого-педагогической диагностики и консультирования	постоянно	управление образованием, руководители ДОО

## 3. Инновационная деятельность в системе дошкольного образования

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
----------	--------------------	-------------------------	----------------------------------

1	Обеспечение условий для инновационной работы в ДООУ «Березка» с. Базарные Матаки, «Радуга» с. Базарные Матаки в рамках республиканских площадок	2021-2025 г.г.	управление образованием, руководители ДОО
2	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности	постоянно	управление образованием, руководители ДОО
3	Организация семинаров для руководителей ДООУ	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
4	Внедрение инновационных технологий и учебно-методических комплексов	По мере поступления	руководители ДОО
5	Обеспечение выпуска методических пособий и сборников, обобщающих инновационный опыт работы педагогических коллективов, отдельных педагогов по реализации актуальных задач развития системы дошкольного образования	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
6	Внедрение новых управленческих технологий, форм, методов, средств управления в условиях обновления содержания дошкольного образования и внедрения педагогических технологий	постоянно	управление образованием

#### 4. Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
----------	--------------------	-------------------------	----------------------------------

1	<p>Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с проблемами слушателей и проработкой вопроса организации образовательного процесса в свете внедрения и реализации ФГОС ДО:</p> <p>воспитатели музыкальные руководители учителя-логопеды педагоги-психологи старшие воспитатели воспитатели по обучению татарскому языку</p>	По графику КПК	Руководители МБДОУ
2	<p>Профессиональная переподготовка заведующих ДОУ по программе «Менеджмент в образовании»</p>	Для вновь назначенных руководителей	Руководители МБДОУ
3	<p>Проблемные курсы повышения квалификации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация охраны труда в ДОУ;</li> <li>-Противопожарная безопасность в учреждении образования;</li> <li>-Методическое сопровождение инновационных процессов;</li> <li>-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ</li> <li>-Инновационные технологии обучения детей татарскому языку</li> </ul>	По графику	Руководители МБДОУ
4	<p>Обучающий семинар «Работа в АИС «Электронный детский сад»</p>	Ежегодно для вновь назначенных руководителей	Руководители МБДОУ
	<p>Кратковременные дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, краткосрочные семинары, практикумы, мастер-классы различного уровня и направленности</p>		

Планируется увеличение до 70% к 2024 году и сохранение в 2025 году доли педагогов, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов будет создана за счет того, что наряду с традиционными формами повышения квалификации будут использоваться инновационные для формы работы по реализации инновационной модели повышения квалификации. Это:

1. Кратковременные дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, краткосрочные семинары, практикумы, мастер-классы различного уровня и направленности.
2. Постоянно действующие семинары по повышению уровня педагогического мастерства с учетом выявленных проблем:
  - семинар по освоению инновационных образовательных технологий (в течение реализации проекта).
  - семинар по изучению методик, учебной и методической литературы по введению ФГОС ДО
  - семинар по освоению современного оборудования, программ
3. Профессиональные конкурсы педагогического мастерства позволят стимулировать повышение уровня обучения и воспитания детей, критичнее подойти к самооценке собственной работы.
4. Проведение семинаров и лекций приглашенными специалистами по актуальным проблемам, которые определяются по результатам анализа работы дошкольных организаций, внутреннего контроля, а также по запросу педагогов.
5. Организация творческих групп педагогов, которые рассматривают важную для них проблему с целью понять ее особенность, наметить способы и приемы, способствующие эффективному использованию ее в обучении. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации.
6. Организация и реализация педагогических проектов
7. Участие педагогов в экспертных, аттестационных комиссиях
8. Нетрадиционные формы проведения методических мероприятий с педагогами дошкольных образовательных организаций в форме: диспута-дискуссии, творческого отчета, конкурса, аукциона, фестивалей, деловых игр, круглого стола, педагогического консилиума и т.д.)
9. Диссеминация передового опыта, включающая размещение на сайтах дошкольных организаций, отдела образования, педагогических сообществ, собственных сайтах разработки педагогических мероприятий, программ; выступление на педагогических конференциях, форумах с обсуждением проблем современной педагогики; обобщение собственного педагогического опыта; публикации; открытые уроки и мероприятия.
10. Сетевое взаимодействие с сообществом учителей в сети ИНТЕРНЕТ.
11. Организация тьюторской и наставнической деятельности
12. Организация работы инновационных и экспериментальных, базовых, тьюторских, стажировочных площадок

## 6. Механизм реализации Подпрограммы

7.

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Фе-

дерального закона «Об образовании в Российской Федерации», планируется разработка и утверждение нормативно-правовых актов.

### 7. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

#### Индикаторы оценки результатов Программы развития системы образования Алькеевского муниципального района на 2021-2025 годы

№	Показатели оценки эффективности реализации программы	Единица измерения	Диапазон значений				
			2021	2022	2023	2024	2025
<b>Дошкольное образование</b>							
1	Охват дошкольным образованием	%	50-55	50-55	52-57	52-57	55-60
2	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (дошкольное образование)	%	40-45	40-45	43-48	45-50	48-53
3	Снижение показателей заболеваемости района (пропуски одним ребенком по болезни)	дни	до 2 дней	до 2 дней	до 2 дней	до 1.8 дней	до 1.8 дней
4	Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке,%	%	55-60	58-63	60-65	62-67	62-67
5	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными и оздоровительными услугами (платные и бесплатные услуги, наличие лицензии на дообразование)	%	20-25	20-25	25-30	30-35	35-40
6	Посещаемость воспитанников ДОО	%	70-85	70-85	70-85	70-85	70-85
7	Доля педагогов ДОО, победителей, призеров, победителей в номинации конкурсов профмастерства муниципального уровня	%	3-5	5-8	6-10	7-12	10-15

	- Воспитатель года, - Говорю и работаю на татарском -воспитатель года по обучению ПДД - Педагогические чтения						
8	Доля участия воспитанников ДОО в муниципальных конкурсах	%	2-5	10-15	15-20	20-25	25-30
9	Обобщение и распространение передового педагогического опыта образовательных организаций муниципалитета (количество проведенных семинаров, издание сборников )	Кол-во семинаров, изданий	5-10	7-10	10-15	10-15	12-17
10	Охват дошкольным образованием	%	50-55	50-55	52-57	52-57	55-60